**이 력 서**

|  |  |
| --- | --- |
| **희망직무** | 교육 |

**1. 인 적 사 항**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **성 명** | 김준영 | **생년월일** | | 2006.06.10 | |
| **이메일 주소** | Junyoungkim610@gmail.com | | | | |
| **연락처** | 010-3315-5820 | | **비상 연락처** | |  |
| **주 소** | 경기도 의정부시 금오로98 리치팰리스 102-603 | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **재 학 기 간** | **학 교 명** | **전공(학과)** | **비고** |
| 2022.03.02~2025.02.09 | 경민IT고등학교 | 정보통신과 | 졸업예정 |
| 2019.03.02~2022.01.10 | 경민중학교 |  | 졸업 |

**2. 학 력 사 항**

**3. 교 육 이 수 사 항**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **교기기간(교육시간)** | **교육 과정명** | **교육기관명** | **비고** |
| 2024.07.30~2024.11.19 | 생성형 AI를 활용한 웹퍼블리셔, 웹디자인 과정 | (주)하이미디어아카데미(종로) | 실습 |
| 2024.06.21 | 디지털 새싹 캠프 | 디지털새싹 | 교육 |

**4. 자 격 사 항**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **취 득 년 월 일** | **자격증 종류 및 등급** | **발 급 기 관** |
| 2022.08.02. | 정보기술자격(ITQ) B등급 아래한글 | 한국생산성본부 |
| 2022.12.17. | 정보기술자격(ITQ) C등급 한글엑셀 | 한국생산성본부 |
| 2023.11.02. | 정보기술자격(ITQ) B등급 한글파워포인트 | 한국생산성본부 |

**5. OA 능력 및 기타 특기 사항 (직무관련 항목으로 수정해서 작성해도 됩니다.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **워드(한글,MS워드)** | 상 / 중 / 하 | **포 토 샵** | 상 / 중 / 하 |
| **엑 셀** | 상 / 중 / 하 | **외 국 어** |  |
| **파워포인트** | 상 / 중 / 하 | **기 타** |  |

위의 기재한 사항은 사실과 다름이 없음을 확인합니다.

지원자 : (인)

**자 기 소 개 서**

1. **성장 과정**

|  |
| --- |
| 저는 고등학교 2학년 때 교회에서 <컴퓨터반> 재능기부를 하며 처음으로 교사의 꿈을 갖게 되었습니다. 당시 저는 교회에서 컴퓨터를 배우고자 하는 성도님들에게 컴퓨터를 가르치는 역할을 맡았고, 이를 통해 제가 가르치는 재능을 발견하게 되었습니다. 성도님들께서 흥미를 잃지 않도록 효과적인 교육 방법을 고민하고, 성도님들의 학습을 모두 고려한 수업을 설계하는 것이 저의 목표였습니다. 저는 성도님들이 쉽게 이해할 수 있는 교재를 직접 만들어 수업에 활용했고, 그들의 질문에 항상 성실히 답변하며 지속적인 피드백을 제공했습니다. 또한, 기독교인으로서 신앙을 기반으로 한 교육을 중요시하며, 학생들에게는 올바른 가치관을 심어줄 수 있는 방법을 고민했습니다. 이 과정에서 열정을 가지고 성도님들께 맞춤형 지도를 제공하려 노력했습니다. 그 결과, 성도님들께서은 컴퓨터에 대한 관심과 이해도가 크게 향상되었고, 수업에 대한 만족도도 매우 높았습니다. 이러한 경험을 통해 교육에 대한 열정과 책임감을 더욱 키울 수 있었으며,“교사”라는 꿈을 꾸게 되었습니다. 이 경험은 저에게 단순한 가르침을 넘어 성도님들과의 신뢰를 쌓고, 성장을 돕는 책임감을 느끼게 해주었습니다 |

1. **학교 생활**

|  |
| --- |
| 저는 학교 생활 중 매주 수요일 예배 시간에 찬양 인도를 맡아 예배를 이끌었습니다.  당시, 저는 기독교 학교에서 찬양팀 리더로 세워져, 올바른 기독 학생으로서의 모습을 보여주는 것이 중요하다고 느꼈습니다.예배를 통해 학생들에게 긍정적인 영향을 미치고, 신앙 공동체를 강화하는 데 기여하는 것이 저의 목표였습니다. 저는 매주 찬양곡을 선정하고, 학생들이 예배에 적극 참여할 수 있도록 준비했습니다. 또한, 예배를 이끄는 과정에서 자연스럽게 리더십을 발휘하며, 신앙과 학업을 균형 있게 병행할 수 있도록 노력했습니다. 이와 더불어, 청소년 사역과 관련된 자격증을 이수하여 교육자로서의 꿈을 구체화하기 위해 꾸준히 준비했습니다. 열정을 가지고 예배를 이끌며, 책임감 있게 학생들을 이끌어가기 위해 최선을 다했습니다. 그 결과, 공동체 내에서 저의 리더십과 책임감이 인정받게 되었습니다. 이러한 경험을 통해 저는 교육자로서의 마인드를 확립할 수 있었고, 교사로서 학생들을 올바르게 이끌고 책임질 수 있는 자세가 중요하다는 것을 깨달았습니다. |

1. **취업을 위한 노력**

|  |
| --- |
| 저는 OO고등학교에서 교사가 되기 위해 기독교와 교육에 관련된 대학에 진학할 계획을 세웠습니다. 교사로서의 꿈을 이루기 위해서는 단순한 학문적 지식뿐만 아니라, 신앙을 바탕으로 한 교육 철학과 실제적인 교육 역량이 필요하다고 느꼈습니다. 이를 위해 어떤 준비를 할지 고민하던 중, 학생들에게 더 나은 교육 환경을 제공하고, 교육자로서의 역량을 강화할 방법을 찾는 것이 저의 과제가 되었습니다. 저는 매일 더 나은 교육을 제공하기 위해 지속적으로 공부하며, 학생들에게 최적의 교육 환경을 제공하기 위해 저만의 교육 플랫폼을 개발하려고 준비하고 있습니다. 이 플랫폼은 기독교적 가치를 바탕으로 한 교육 자료와 학습 방법을 제공하며, 이를 통해 학생들의 학습 효율성을 높이고자 했습니다. 또한, OO고등학교와의 협력을 통해 이 플랫폼을 실제 교육 현장에서 활용할 수 있도록 노력하고 있습니다. 이 과정에서 교육자로서의 마인드를 갖추고, 열정을 바탕으로 학생들에게 더 나은 교육을 제공하기 위한 책임감을 키워갔습니다. 그 결과, 저의 교육 플랫폼은 학생들로부터 긍정적인 반응을 얻었고, OO고등학교와의 협력을 통해 실제 교육 현장에 적용할 수 있는 기회를 마련했습니다. 이 경험을 통해 저는 교육자로서의 열정과 책임감을 더욱 확고히 하였으며, 앞으로도 올바른 교사의 자격을 갖추기 위해 끊임없이 노력할 것입니다. |

1. **지원 동기 및 포부**

|  |
| --- |
| OO고등학교에 지원하게 된 계기는 학생들에게 좋은 교사가 되고, 신앙인으로서 선한 영향력을 미치고자 하는 제 열정에서 비롯되었습니다. 저는 교육 현장에서 학생들에게 긍정적인 변화를 이끌어냈습니다. 이러한 목표를 실현하기 위해 어떤 학교에서, 어떤 방식으로 일할 것인지 고민하던 중, OO고등학교가 제가 추구하는 교육 철학과 신앙적 가치를 실현할 수 있는 최적의 환경임을 깨달았습니다. 저는 학생들에게 더 나은 교육을 제공하기 위해 끊임없이 노력하고, 신앙인으로서의 역할을 다하며 선한 영향력을 전파하는 교사가 되기 위해 OO고등학교에 지원했습니다. 이곳에서 제 꿈을 실현하고, 학교와 함께 성장해 나가기 위해 준비해왔으며, 교육자로서의 마인드와 책임감을 가지고 학교의 발전에 기여할 각오를 다졌습니다. 이 과정에서 저는 교육자로서의 열정을 더욱 확고히 하고, OO고등학교와 함께 꿈을 이루어 나가겠다는 확신을 갖게 되었습니다. 앞으로도 학생들과 학교 공동체에 긍정적인 영향을 미치며, 책임감 있게 제 역할을 다할 것입니다. |

위의 기재한 사항은 사실과 다름이 없음을 확인합니다.

지원자 : (인)